

ÖGRETMEN

OLMAK





*Sınıf Rehber Öğretmenlerimiz ve diğer (branş) öğretmenlerimizin görevleri Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği'nin 23. Maddesinde belirtilmiştir.*

# Sınıf Rehber Öğretmenlerimiz



## Sınıf Rehberlik Planını Hazırlar

Öğrencilerin Rehberlik ve Psikolojik Danışma hizmetlerine yönelik ihtiyaçlarının belirlenmesine yardımcı olur.

Öğrencilerin okula uyum sağlayabilmesi için gereken çalışmaları yürütür.

Uzmanlık gerektirmeyen tanıma tekniklerini kullanır

# Sınıf Rehber Öğretmenlerimiz



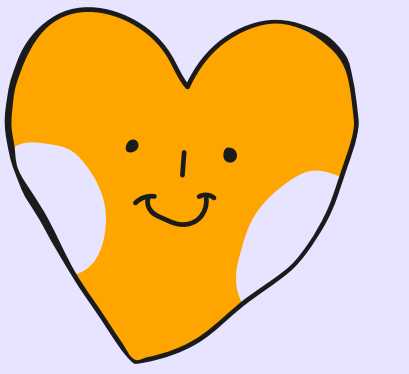
Uzmanlık gerektirmeyen tanıma tekniklerini kullanır

Öğrencilerin içinde buldukları gelişim dönemlerini destekleyici çalışmalar yapar

Rehberlik Servisi-Rehberlik Araştırma Merkezi ile işbirliği içinde çalışır.

Öğrencilerin öğrenme stillerini, becerilerini tanımlarına, akademik performanslarını arttırmaya yönelik çalışmalar yürütür.

# Sınıf Rehber Öğretmenlerimiz



Sınıf Risk Haritalarını  
doldurur

Risk altındaki öğrencileri  
tespit edip gereken desteği  
almalarına yardımcı olur.

Yaptığı çalışmalarını raporlaştırıp  
okul müdürüne teslim eder

Okul müdürünün rehberlikle ilgili  
vereceği diğer görevleri yerine  
getirir.

# Diğer Öğretmenlerimiz



Okul rehberlik planındaki etkinliklerin işbirliği içinde yürütülmesinde yardımcı olur.

Rehberlik çalışmalarına destek sağlar

Sınıfta sosyal-duygusal-akademik ve kariyer alanlarında desteğe ihtiyaç duyan öğrencileri sınıf rehber öğretmeniyle birlikte gerekli çalışmalarını yürütür.

Okul müdürünün rehberlikle ilgili vereceği diğer görevleri yerine getirir.

Sınıf rehber öğretmenlerinin yıl içerisinde sınıfında gerçekleştireceği rehberlik faaliyetlerini, sınıf rehberlik dokümanlarını ve öğrencileri ile ilgili bilgileri dosyalaması gerekir.

# SINIF REHBERLİK DOSYASI

- Kapak
- Atatürk Portresi
- İstiklal Marşı
- Sınıf Rehber Öğretmenlerinin Görevleri (MEB-RPD Hizmetleri Yönetmeliğinin 23.maddesi)
- Yıllık Sınıf Rehberlik Planı
- Sınıf Listesi
- Sınıf Oturma Planı
- Sınıf Başkan/Başkan Yardımcısı Seçim Tutanağı
- Kulüp Öğrenci Dağılım Listesi
- Sınıf Risk Haritası
- Öğrenci Bilgi Formları
- Devamsızlık Takip Listesi

## ÖNEMLİ!!!

- Öğrenci Gözlem Kaydı
- Yönlendirme Formları
- Veli Toplantı Tutanaqları
- Ev Ziyaret Formları
- Sınıf Rehberlik Etkinlikleri Uygulama Çıktıları
- PDR Servisi Tarafından Uygulanan Test/Envanter Raporları
- Aylık, Dönemlik ve Yıl Sonu Faaliyet Raporları
- Geçmiş Yıllardan Devreden Dokümanlar

## İHTİYACA BAĞLI

- Sınıf Sözleşmesi
- Öğrencilerin Ders Çalışma Programları
- Uzmanlık gerektirmeyen Öğrencileri Tanıma Teknikleri Dokümanları



# Yıllık Sınıf Rehberlik Planı

## Hazırlık Aşamasında

### 8. SINIF REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM
		Akademik sorumluluklarını ertelemenin sonuçlarını fark eder.	7.10.2021	Stresle baş etmede uygun yöntemler
na Formlarının Güncellenmesi	9.9.2021	Beden imgesini etkileyen faktörleri bilir.	14.10.2021	Stresle baş etmede uygun yöntemler
kim becerileri sergiler.	16.9.2021	Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir	21.10.2021	Ara Tatili
şlandığı etkinliklere dayalı olarak örneklerine örnekler verir.	23.9.2021	Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir.	28.10.2021	Sınavlara ilişkin duygularını açıklar.
dışındaki etkinliklere katılırken ilgi ve teneklerini dikkate alır.	30.9.2021			
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT
arına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve lmak için stratejiler geliştirir.	2.12.2021	Öğrenme ve verimli çalışma stratejilerini açıklar.	6.1.2022	Yarıyıl tatili
e değerleri arasında bağ kurar.	9.12.2021	Belleğini güçlendirecek stratejileri kullanır.	13.1.2022	Öğrenme ortamlarındaki duygularını açıklar.
değerlerinin farkına varır.	16.12.2021	İyi oluşunu destekleyen duygu ve davranışları fark eder.	20.1.2022	Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.
adelil kariyer amaçları oluşturur.	23.12.2021	Yarıyıl tatili	24 Ocak-04 Şubat	Kariyer amaçları ile kariyer beklentilerini karşılaştırır.
uyduğunda yardım arar.	30.12.2021			
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS
ıyla baş etmede uygun yolları kullanır.	3.3.2022	Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanmayı bilir	7.4.2022	Lise türü seçimine ilişkin kararını verir ve görüşleri ile aile ve yakın çevresinin görüşlerini karşılaştırır.

<https://orgm.meb.gov.tr/www/2020-2021-rehberlik-ve-psikolojik-danisma-programi/icerik/1413> adresindeki dokümanlardan yararlanılabilir. Burada;

Sınıf Rehberlik Programı Ek 4

**Sınıf Rehber Öğretmeni tarafından hazırlanarak en geç ekim ayının ikinci haftasında okul müdürüne onaylatılır.**

Hazırlık aşamasında Rehberlik Servisinden ya da RAM'lardan bilgi alınabilir.

# Hazırlık Aşamasında



## HEDEF LİSTESİ

### AL DUYGUSAL GELİŞİM ALANI

### AKADEMİK GELİŞİM ALANI

### KARİYER GELİŞİM ALANI

ık  
 ıklıkla Mücadele  
 Teknoloji Kullanımı  
 Farklılıklara Saygı  
 Çözme Becerileri  
 rda Cinsel Eğitim  
 Kontrolü  
 i Planlama  
 Dönemi Özellikleri  
 Sorumluluklarını Bilme  
 tismardan Korunma  
 Becerileri  
 Geliştirme  
 erme Becerisi  
 rarası İletişim  
 Davranış Geliştirme  
 m Becerileri  
 n Geliştirme  
 Geliştirme  
 zme Becerileri

Hedef Belirleme  
 Motivasyon  
 Okul Başarısını Artırma  
 Okula Devam  
 Okula ve Çevreye Uyum  
 Öğrenme Stilleri  
 Öz Disiplin Geliştirme  
 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Tanıtılması  
 Sınav Kaygısı  
 Üst Öğrenim Kurumlarının Tanıtılması  
 Üst Öğrenime Geçiş Sınavları  
 Zaman Yönetimi

İş Yaşamına Yönelik Beceriler  
 Meslekleri Tanıma  
 Yetenekler, Mesleki İlgisi ve Değerlerini



Hedef Listesi Ek 2

KARİYER GELİŞİMİ		Kariyer Hazırlığı	Kariyer Planlama	Kişisel Güvenliğini Sağlama	Benlik
10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100	10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100	10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100	10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100	10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100	10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100

Kazanım Tablosu Ek 5

# Hazırlık Aşamasında



## HEDEF LİSTESİ

### AL DUYGUSAL GELİŞİM ALANI

### AKADEMİK GELİŞİM ALANI

### KARİYER GELİŞİM ALANI

İlik  
 İlikle Mücadele  
 Teknoloji Kullanımı  
 Farklılıklara Saygı  
 Çözme Becerileri  
 rda Cinsel Eğitim  
 Kontrolü  
 i Planlama  
 Dönemi Özellikleri  
 Sorumluluklarını Bilme  
 tismardan Korunma  
 Becerileri  
 Geliştirme  
 erme Becerisi  
 rarası İletişim  
 Davranış Geliştirme  
 m Becerileri  
 n Geliştirme  
 Geliştirme  
 zme Becerileri

Hedef Belirleme  
 Motivasyon  
 Okul Başarısını Artırma  
 Okula Devam  
 Okula ve Çevreye Uyum  
 Öğrenme Stilleri  
 Öz Disiplin Geliştirme  
 Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Tanıtılması  
 Sınav Kaygısı  
 Üst Öğrenim Kurumlarının Tanıtılması  
 Üst Öğrenime Geçiş Sınavları  
 Zaman Yönetimi

İş Yaşamına Yönelik Beceriler  
 Meslekleri Tanıma  
 Yetenekler, Mesleki İlgisi ve Değerlerini



Hedef Listesi Ek 2

KARİYER GELİŞİMİ		Kariyer Hazırlığı	Kariyer Planlama	Kişisel Güvenliğini Sağlama	Benlik
10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100	10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100	10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100	10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100	10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100	10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100

Kazanım Tablosu Ek 5

# SINIF-OKUL RİSK HARİTASI

 .....SINIFI RİSK HARİTASI

Soyadı	Anne en fazla ilkokul mezunu	Baba en fazla ilkokul mezunu	Tek çocuk olan	5 ve üstü kardeşi olan	Anne ve babası ayrı yaşayan	Anne ve babası boşanmış olan	Yalnızca annesi ile yaşayan	Yalnızca babası ile yaşayan	Annesi hayatta olmayan	Babası hayatta olmayan	Anne ve babası hayatta olmayan	Şehit Çocuğu	Yalnızca büyükanne/büyükbabasıyla yaşayan	Yalnızca diğer akrabalarıyla yaşayan	Koruyucu aile gözetiminde olan	Sevgi Evlerinde kalan	Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumunda	Ailesinde süregelen hastalığı olan	Ailesinde ruhsal hastalığı olan	Ailesinde Bağımlı Bireyler Bulunan (alkol/madde)	Ailesinde cezai hükümlü bulunan	Ailesinde cezaî hükümlü bulunan	Ailesi mevsimlik işçi olan	Aile içi şiddete maruz kalan	Özel Yetenekli tanısı olan	Yetersizlik alanında özel eğitim raporu olan	Süregelen hastalığı olan	

 ..... OKULU/LİSESİ RİSK HARİTASI

Tek çocuk olan	5 ve üstü kardeşi olan	Anne ve babası ayrı yaşayan	Anne ve babası boşanmış olan	Yalnızca annesi ile yaşayan	Yalnızca babası ile yaşayan	Annesi hayatta olmayan	Babası hayatta olmayan	Anne ve babası hayatta olmayan	Şehit Çocuğu	Yalnızca büyükanne/büyükbabasıyla yaşayan	Yalnızca diğer akrabalarıyla yaşayan	Koruyucu aile gözetiminde olan	Sevgi Evlerinde kalan	Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumunda	Ailesinde süregelen hastalığı olan	Ailesinde ruhsal hastalığı olan	Ailesinde Bağımlı Bireyler Bulunan (alkol/madde)	Ailesinde cezai hükümlü bulunan	Ailesi mevsimlik işçi olan	Aile içi şiddete maruz kalan	Özel Yetenekli tanısı olan	Yetersizlik alanında özel eğitim raporu olan	Süregelen hastalığı olan	Ruhsal hastalığı olan	Danışmanlık Tedbir Kararı Olan	Eğitim Tedbir Kararı Olan	Maddi Sıkıntı Yaşayan

- Sınıf Rehber Öğretmenler tarafından sınıflarındaki öğrencilerin risk durumlarını belirlemek için kullanılır.
- Her yıl **KASIM** ayı içinde doldurulur.
- Bir örneği excel formatında Rehberlik Servisine verilir bir örneği sınıf rehberlik dosyasına konulur.
- Rehber Öğretmeni olmayan okullarda bir örneği okul idaresine verilir. Okul idaresi de birleştirilerek okulun toplu risk haritasını excel formatında RAM'a gönderir.

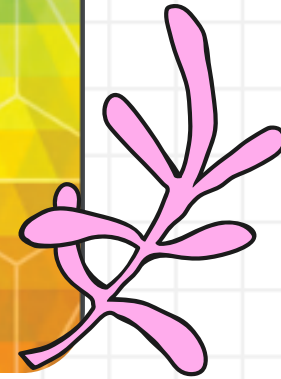
Formlara;

[https://orgm.meb.gov.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/2019\\_05/2115173\\_0\\_FORM\\_HARITASI\\_21.05.19.pdf](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2019_05/2115173_0_FORM_HARITASI_21.05.19.pdf) adresinden ulaşabilirsiniz.

# SINIF REHBERLİK ETKİNLİKLERİ



Anaokulu-İlkokul-Ortaokul-Lise Sınıf Rehberlik Etkinlikleri  
[https://orgm.meb.gov.tr/www/icerik\\_goruntule.php?KNO=1777](https://orgm.meb.gov.tr/www/icerik_goruntule.php?KNO=1777)



Dijital Sınıf Rehberlik Etkinlikleri Platformu (DİSREP)

<https://orgm.meb.gov.tr/disrep/index.html>



Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Anasayfa Etkinlikler Materyaller Teşekkürler İletişim Hakkında

## DİJİTAL SINIF REHBERLİK ETKİNLİKLERİ PLATFORMU NEDİR?

Dijital Sınıf Rehberlik Etkinlikleri Platformu öğretmenlerimizin dijital ortamlarda sınıf rehberlik etkinliklerini uygulayabilmesi için tasarlanan bir platformdur.

[HAKKINDA](#) [BİZE ULAŞIN](#)

# ÇALIŞMA PROGRAMLARI



## ÖĞRETMENLER İÇİN ÖĞRENCİ SORU TAKİP ÇİZELGESİ

.....DERSİ  
HAFTALIK ÖĞRENCİ SORU TAKİP ÇİZELGESİ

ÖĞRENCİNİN ADI ..... SINIFI .....

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:00					
09:00					
10:00					
11:00					
12:00					
13:00					
14:00					

.....DERSİ  
HAFTALIK ÖĞRENCİ SORU TAKİP ÇİZELGESİ

ÖĞRENCİNİN ADI ..... SINIFI .....

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:00					
09:00					
10:00					
11:00					
12:00					
13:00					
14:00					

5-6-7.SINIFLAR İÇİN HAFTALIK DERS ÇALIŞMA PROGRAMI

**BU HAFTAKİ HEDEFİM**

Konu Çalışma Sürem(dk)

Türkiye  
Matematik  
Fen Bilimleri  
Sosyal Bilimler  
Yabancı Dil  
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

**PAZARTESİ**

Konu Çalışma Sürem(dk)

Türkiye  
Matematik  
Fen Bilimleri  
Sosyal Bilimler  
Yabancı Dil  
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

**SALI**

Konu Çalışma Sürem(dk)

Türkiye  
Matematik  
Fen Bilimleri  
Sosyal Bilimler  
Yabancı Dil  
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

**ÇARŞAMBA**

Konu Çalışma Sürem(dk)

Türkiye  
Matematik  
Fen Bilimleri  
Sosyal Bilimler  
Yabancı Dil  
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

**PERŞEMBE**

Konu Çalışma Sürem(dk)

Türkiye  
Matematik  
Fen Bilimleri  
Sosyal Bilimler  
Yabancı Dil  
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

**CUMA**

Konu Çalışma Sürem(dk)

Türkiye  
Matematik  
Fen Bilimleri  
Sosyal Bilimler  
Yabancı Dil  
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

**BU HAFTAKİ HEDEFİNE NE KADAR ULAŞTIN?**

😊 😊 😞 😞

**MOTİVASYON CÜMLEM**

**'İNANMAK BAŞARMANIN YARISIDIR'**  
ROOSVELT

**KENDİME NOT**

8.SINIFLAR İÇİN HAFTALIK DERS ÇALIŞMA PROGRAMI

**BU HAFTAKİ HEDEFİM**

Konu Çalışma Sürem(dk)

Türkiye  
Matematik  
Fen Bilimleri  
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük  
Yabancı Dil  
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

**PAZARTESİ**

Konu Çalışma Sürem(dk)

Türkiye  
Matematik  
Fen Bilimleri  
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük  
Yabancı Dil  
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

**SALI**

Konu Çalışma Sürem(dk)

Türkiye  
Matematik  
Fen Bilimleri  
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük  
Yabancı Dil  
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

**ÇARŞAMBA**

Konu Çalışma Sürem(dk)

Türkiye  
Matematik  
Fen Bilimleri  
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük  
Yabancı Dil  
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

**PERŞEMBE**

Konu Çalışma Sürem(dk)

Türkiye  
Matematik  
Fen Bilimleri  
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük  
Yabancı Dil  
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

**CUMA**

Konu Çalışma Sürem(dk)

Türkiye  
Matematik  
Fen Bilimleri  
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük  
Yabancı Dil  
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

**BU HAFTAKİ HEDEFİNE NE KADAR ULAŞTIN?**

😊 😊 😞 😞

**MOTİVASYON CÜMLEM**

**'İNANMAK BAŞARMANIN YARISIDIR'**  
ROOSVELT

**KENDİME NOT**

# SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİNİN KULLANABİLECEĞİ FORMLAR

1

ÖĞRENCİ BİLGİ  
FORMLARI

2

ÖĞRENCİ GÖZLEM  
KAYDI

5

ÖĞRENCİLERİ TANIMA FORMLARI  
(Sosyometri, Kimdir Bu?, Kime Göre  
Ben Neyim?...vb.)

6

ÖĞRENCİLERİN İHTİYAÇLARINA  
GÖRE SINIF REHBER ÖĞRETMENİ  
TARAFINDAN UYGULANABİLECEK  
DİĞER FORMLAR ( Devamsızlık  
Nedenleri Anketi, Şiddet  
Meşruiyeti Anketi -Öğrenci vb.)

3

- YÖNLENDİRME  
FORMLARI  
(Rehberlik Servisi,  
Psikolojik Destek  
Yönlendirme...vb.)

4

- EV ZİYARET  
FORMU





## ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU

Tarih:

### ÖĞRENCİ BİLGİSİ

Adınız Soyadınız:	Cinsiyetiniz:
Sınıfınız ve Numaranız:	Doğum Yeri ve Doğum Tarihiniz:
Okulunuz:	Adresiniz:
Okul öncesi eğitim aldınız mı?	Sürekli kullandığınız ilaç ve tıbbi cihaz var mı? Nedir?
Ne yapmaktan hoşlanırsınız?	Sürekli bir hastalığınız var mı? Varsa nedir?
Yakın zamanda taşındınız mı, okul değiştirdiniz mi?	Ders dışı faaliyetleriniz nelerdir?
Kendinize ait teknolojik aletleriniz var mı? Varsa günde/haftada ne kadar süre kullanırsınız?	Hala etkisi altında olduğunuz bir olay yaşadınız mı? Yaşamışsanız açıklayınız?

### VELİ BİLGİSİ

Adı-Soyadı:	Yakınlığı:
Eğitim Durumu:	Telefon Numarası:
	Mesleği:

Anne	Baba
Adı Soyadı	
Doğum Yeri / Doğum Tarihi	
Öz mü?	
Sağ mı?	
Engel durumu var mı?	
Eğitim Durumu	
Mesleği	

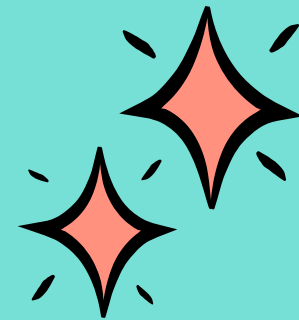
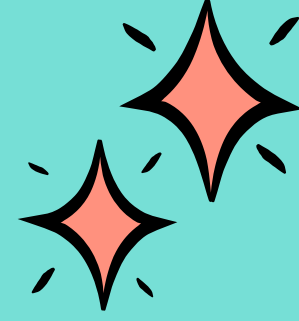
### AİLE BİLGİSİ

Kaç kardeşsiniz?	Ailenizin kaçınıcı çocuğusunuz?
Okula giden kardeş sayınız.	Aile üyelerinde sürekli bir hastalığı/engeli olan biri var mı? Varsa yazınız.
Evinizde sizinle birlikte kim/kimler yaşıyor? Yakınlık derecelerini belirtiniz.	

B.K.G.4.c.

TEŞEKKÜR EDERİZ

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



## ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU YÖNERGESİ

**KULLANIM AMACI:** Öğrencinin ailesi ve kendisi hakkındaki temel bilgileri almak ve varsa hangi risk grubunda olduğunu belirlemek amacıyla kullanılır.

**KİMLER KULLANIR?** Sınıf rehber öğretmenleri tarafından kullanılır.

### DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR?

1. Sınıf rehber öğretmeni, Öğrenci Bilgi Formundaki bilgilere göre öğrencinin e-okul bilgilerini günceller.
2. Öğrencinin risk altında olduğu belirlenirse önleyici ve koruyucu çalışmalar yapılır.
3. Her eğitim öğretim yılı başında güncellenir.
4. Her bir "Öğrenci Bilgi Formu"nun muhafazaında gizliliğe dikkat edilir ve bu konuda sınıf rehber öğretmeni bilgilendirilir.
5. Öğrenci bilgi formu, okul ve sınıf risk haritasının oluşturulmasında veri sağlar.
6. Bir örneği sınıf rehber öğretmeninde olacak şekilde rehberlik servisinde her öğrencinin kişisel dosyasında saklanılır.



B.K.G.4.c.

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ





(ÖZEL Rehberlik Hizmetleri Bölümü)

## PSIKOLOJİK DESTEK YÖNLENDİRME FORMU

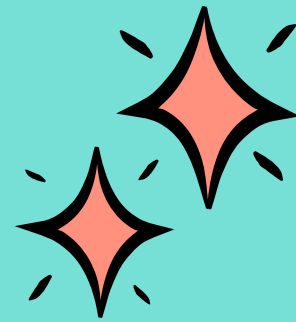
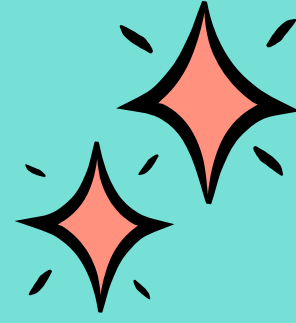
Tarih:

Öğrenci Bilgileri							
Öğrencinin Adı Soyadı:		Doğum Yeri ve Tarihi:					
T.C. Kimlik No:		Cinsiyeti:					
Veli Adı Soyadı:		Veli İletişim Bilgisi/Tel:					
Devam Ettiği Okul ve Sınıf:		Okul Değişikliği Var mı? ( ) Evet ( ) Hayır					
Okul Başarı:		Sınıf Takran Var mı? ( ) Evet ( ) Hayır					
Okula Devam Durumu:		Varsa Tıbbi Tanı:					
Okula Ve Öğretmenlerine Karşı Tutumu:		Daha Önce Psikolojik Destek Aldı mı? ( ) Evet ( ) Hayır					
Öğrenciye İlişkin Gözlemler*		Varsa Davranış Problemleri					
1	Göz kontağı kurar.	0	1	2	3	( ) Altını ıslatma	( ) Saldırganlık
2	Konuşmayı başlatır ve sürdürür.	0	1	2	3	( ) Parmak emme	( ) Küfürlü konuşma
3	Duygu ve düşüncelerini ifade eder.	0	1	2	3	( ) Tırnak yeme	( ) Öfke kontrolünde zorluk
4	Etken dinler ve geribildirim verir.	0	1	2	3	( ) Zorbalık	( ) Takıntılı davranışlar
5	Empatik beceriye sahiptir.	0	1	2	3	( ) Yalan söyleme	( ) Kardeş kıskançlığı
6	Sağlıklı arkadaşlık ilişkileri kurar.	0	1	2	3	( ) İzensiz Alma	( ) Okul Korkusu
7	Sosyal etkinliklere katılır.	0	1	2	3	Varsa Riskli Davranışları	
8	Hayır diyebilir (reddetme becerisi)	0	1	2	3	( ) İntihar düşünceleri	
9	İşbirliği yapar.	0	1	2	3	( ) İntihar girişimi	
10	Bağımsız hareket eder.	0	1	2	3	( ) Okuldan kaçma	
11	Hakkını arar.	0	1	2	3	( ) Evden kaçma	
12	Okul kurallarına uyar.	0	1	2	3	( ) Sigara kullanımı	
13	Kendine güvenir.	0	1	2	3	( ) Alkol kullanımı	
14	Neşelidir.	0	1	2	3	( ) Uyuşturucu kullanımı	
15	Girişkandır.	0	1	2	3	( ) İstismar öyküsü	
16	Uyumludur.	0	1	2	3	( ) Cinsel davranış bozukluğu	
17	Sakindir.	0	1	2	3	( ) Riskli arkadaşlık ilişkileri	
Diğer...						( ) Kesici-delici alet taşıma	
Rehberlik ve Araştırma Merkezine Gönderme Nedeni:							
Probleme Yönelik Olarak Okulda Yapılan Çalışmalar (Detaylı bir şekilde doldurulacaktır)							
Probleme Yönelik Olarak İş Birliği Yapılan Kişi ve Kurumlar							
Sınıf/Şube Öğretmeni Adı Soyadı İmza		Okul Rehberlik Öğretmeni Adı Soyadı İmza		Okul Müdürü Adı Soyadı İmza			

S.Y.2.a

\*Bu bölümdeki her madde için öğrencide o davranış veya özellik hiç yoksa (0), nadiren varsa (1), çoğunlukla varsa (2), tam olarak varsa (3) işaretlenecektir.

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



## REHBERLİK SERVİSİNE ÖĞRENCİ YÖNLENDİRME FORMU

OKULU

Öğrencinin Adı Soyadı:		Tarih:	
Sınıfı:		Numarası:	
Öğrencinin rehberlik servisine yönlendirilme nedeni:			
Öğrenciyle ilgili gözlem ve düşünceler:			
Öğrenciyle ilgili edinilen diğer bilgiler:			
Yönlendirmeye neden olan durumu ilgili yapılan çalışmalar:			
Yönlendirilen Ad-Soyad Unvan İmza			

S.Y.3.a

\*Bu form sınıf rehber öğretmeni tarafından doldurulabileceği gibi branş öğretmenleri tarafından da doldularak rehberlik servisine yönlendirme yapılabilir.

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



## EV ZİYARET FORMU

Tarih:

Öğrencinin Adı Soyadı		Okulu		Sınıf - Numarası	
--------------------------	--	-------	--	------------------	--

### SOSYO KÜLTÜREL ÖZELLİKLER

Evin Fiziksel Koşulları	
Ailenin Ekonomik Koşulları	
Ailenin Sosyal Yaşamı	

### EBEVEYN TUTUMLARI

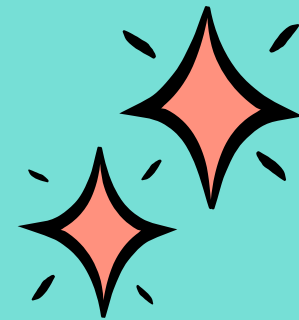
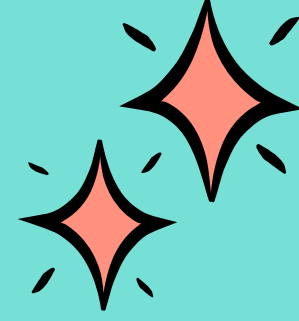
Ebeveynlerin Öğrenmeye Karşı Tutumları	
Ebeveynlerin Öğretmenlere Karşı Tutumları	
Ebeveynlerin Okula Karşı Tutumları	
Ebeveynlerin Birbirlerine Karşı Tutumları	
Ebeveynlerin Okuldan Beklentileri	

### GENEL DEĞERLENDİRME

Genel Değerlendirme Alanı		
Ziyaret Eden İmza	Ziyaret Eden İmza	Ziyaret Eden İmza

B.G.G.4.c

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



## ÖĞRENCİ GÖZLEM KAYDI

Tarih:

Adı Soyadı:	
Yaşı/Cinsiyeti:	
Okulu:	
Sınıf/Okul Numarası:	
Sınıf/Şube Rehber Öğretmenin Adı Soyadı:	
Gözlem Yapılan Yer:	
Gözlem Yapılan Tarih/Saat:	
Gözlem Süresi:	
Gözlem Yapılacak Davranış:	
Gözlem Sürecinin Planlaması (Davranışın Nerede, Ne Zaman, Ne Sıklıkta vs. Gözlemleneceği):	
Öğretmenin Gözlemleri:	
Gözlem Sürecinin Değerlendirilmesi:	
Sonuç ve Öneriler:	

B.G.G.7.c

Gözlemi Yapan Öğretmenin,  
Adı-Soyadı  
Ünvanı İmza

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



## SOSYOMETRİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ

Öğrencinin Adı Soyadı \_\_\_\_\_ Sınıf/No \_\_\_\_\_

Sınıfındaki hangi arkadaşınla birlikte pikniğe gitmek istersiniz? Tercih sırasına göre üç isim yazınız.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Öğrencinin Adı Soyadı \_\_\_\_\_ Sınıf/No \_\_\_\_\_

Sınıfındaki hangi arkadaşınla birlikte ders çalışmak istersiniz? Tercih sırasına göre üç isim yazınız.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Öğrencinin Adı Soyadı \_\_\_\_\_ Sınıf/No \_\_\_\_\_

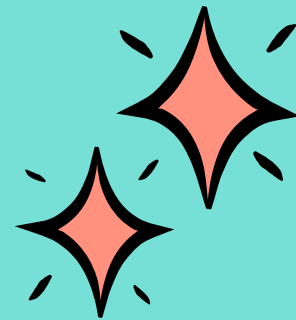
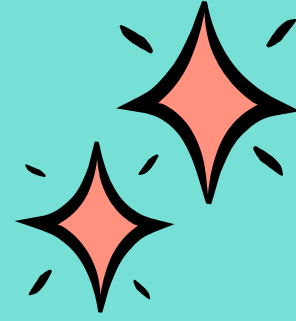
Sınıfınızda en çok birlikte oturmak istediğiniz 3 arkadaşınızın ismini önem sırasına göre yazınız.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Öğrencinin Adı Soyadı \_\_\_\_\_ Sınıf/No \_\_\_\_\_

Sınıfınızda görevlendirildiğiniz bir projede çalışırken, yanınızda olmasını istediğiniz 3 arkadaşınızın ismini önem sırasına göre yazınız.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



## KİMDİR BU?

Tarih: \_\_\_\_\_

Öğrencinin

Adı Soyadı \_\_\_\_\_ Sınıf/No \_\_\_\_\_

### AÇIKLAMA:

Aşağıda sınıf arkadaşlarınızı hakkında sorular bulunmaktadır. Bu soruları dikkatlice okuyarak karşınıza uygun kişinin adını yazınız. Bir soruya birden fazla arkadaşınızın adını yazabilirsiniz. Eğer soru size uygunsa karşınıza kendi adınızı ve soyadınızı yazınız. Soru kimseye uymuyorsa boş bırakabilirsiniz. Cevaplarınızı kimseye göstermeyiniz.

**Teşekkür ederiz.**

### SORULAR:

- 1- En çok sevilen kimdir? \_\_\_\_\_
- 2- Hiç sevmeyen kimdir? \_\_\_\_\_
- 3- En yardımsever kimdir? \_\_\_\_\_
- 4- Kimseye yardım etmek istemeyen kimdir? \_\_\_\_\_
- 5- Sürekli olarak arkadaşlarıyla birlikte vakit geçirmekten hoşlanan kimdir? \_\_\_\_\_
- 6- Yalnızlıktan hoşlanan kimdir? \_\_\_\_\_
- 7- Arkadaşlarına en kibar davranan kimdir? \_\_\_\_\_
- 8- Arkadaşlarına en kaba davranan kimdir? \_\_\_\_\_
- 9- Arkadaşlarına en saygılı davranan kimdir? \_\_\_\_\_
- 10- Kendi düşüncesine saygı gösterilmesini isteyen kimdir? \_\_\_\_\_
- 11- Her zaman temiz ve düzenli olan kimdir? \_\_\_\_\_
- 12- Genelde temiz ve düzenli olmayan kimdir? \_\_\_\_\_
- 13- En sevgi dolu olan kimdir? \_\_\_\_\_
- 14- Sevgiye değer vermeyen kimdir? \_\_\_\_\_
- 15- Arkadaşlarıyla iyi geçinen kimdir? \_\_\_\_\_
- 16- Arkadaşlarıyla anlaşamayan kimdir? \_\_\_\_\_
- 17- Şakadan hoşlanan kimdir? \_\_\_\_\_
- 18- Şakadan hoşlanmayan, alınganlık gösteren kimdir? \_\_\_\_\_
- 19- En hoşgörülü kimdir? \_\_\_\_\_
- 20- En hoşgörüsüz olan kimdir? \_\_\_\_\_
- 21- Sohbetlerinden en çok hoşlanılan kimdir? \_\_\_\_\_
- 22- Çok ve gereksiz konuşan kimdir? \_\_\_\_\_
- 23- Kendine en çok güvenen kimdir? \_\_\_\_\_
- 24- Kendine güvenmeyen kimdir? \_\_\_\_\_
- 25- Engellilere karşı anlayışlı ve nazik davranan kimdir? \_\_\_\_\_
- 26- Engellilere karşı alaycı ve kaba davranan kimdir? \_\_\_\_\_
- 27- Anlatılanları anlamakta güçlük çeken kimdir? \_\_\_\_\_
- 28- En yararlı cevaplar veren kimdir? \_\_\_\_\_
- 29- Kendi kararlarını alabilen kimdir? \_\_\_\_\_
- 30- Her zaman başkalarının istek ve önerilerine boyun eğen kimdir? \_\_\_\_\_



## KİME GÖRE BEN NEYİM?

Tarih: \_\_\_\_\_

**AÇIKLAMA:** İnsanlar zaman zaman birtakım özellikleri ile birlikte anılır. Bize yakıştıran özelliklerimiz bazen gerçek yönlerimiz olabilir bazen de gerçeği yansıtmayabilir. Kim, hangi özelliklerin size ait olduğunu ifade ediyor ise o bölümün içine (x) işareti koyunuz. Her bir madde için istediğiniz kadar işaret koyabildiğiniz gibi derseniz boş bırakabilirsiniz.

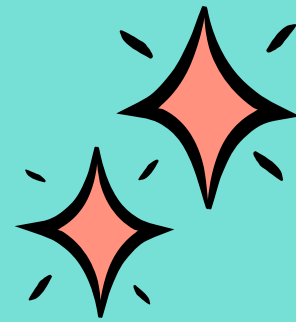
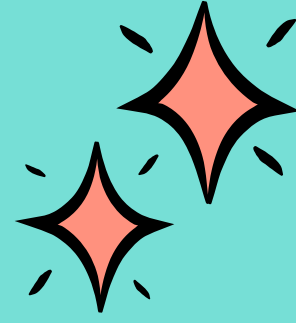
Teşekkür ederiz.

Adı ve Soyadı \_\_\_\_\_ Sınıf \_\_\_\_\_ Okul No \_\_\_\_\_

Nesiniz-Nasılınız?	Öğretmenlerime	Anneme	Babama	Kardeşlerime	Arkadaşlarıma	Bana
Hareketliyim	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Kavgaçıyım	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Planlıyım	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Uysalım	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Yeterince akıllı değilim	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Zekiyim	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Cesaretsizim	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Ezberciyim	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Somurtkanım	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Beceriksizim	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Ciddiyim	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Pasaklıyım	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Negatifim	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Yakışıklıyım/Güzelim	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Cana yakınım	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Haylazım	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Güçlüyüm	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Hayalperestim	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Her zaman hastayım	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Sportmenim	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Korkuncam	( )	( )	( )	( )	( )	( )
İgizim	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Saygısızım	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Talihizim	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Şımarığım	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Yeterlekiyim	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Zavallının biriyim	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Uyumsuzum	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Mutlu değilim	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Başarıyım	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Kötümsürüm	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Sevilen biriyim	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Sakam	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Tembelim	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Çok konuşuyorum	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Dürüstüm	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Paylaşmıyorum	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Kıranlıyım	( )	( )	( )	( )	( )	( )
Popülerim	( )	( )	( )	( )	( )	( )
.....(Diğer)	( )	( )	( )	( )	( )	( )

B.G.G.6.4

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



## BANA KENDİNİ ANLAT

Tarih: \_\_\_\_\_

Adın Soyadın \_\_\_\_\_ Sınıfın/Numaran \_\_\_\_\_

Değerli öğrencim;

Seni yakından tanımak istiyorum. Seni ve yaşadıklarını önemsiyorum. Bunun için hazırladığım soruları içtenlikle cevaplamana bekliyorum. Yazdıkların ikimizin arasında kalacaktır.

Sana kim olduğumu sorsam nasıl cevaplarım?

Allena ilgili neler söyleyebilirsin?

Seni en çok etkileyen olayları benimle paylaşır mısın? (Korktuğun, sevdiğin, şaşırıp, üzüldüğün gibi.)

Bana arkadaşlarını anlatır mısın?

Gelecek ile ilgili planların yazabilir misin?

Benimle paylaşmak istediğin başka neler var?

B.K.O.1.C

TEŞEKKÜR EDERİZ

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



## DEVAMSIZLIK NEDENLERİ ANKETİ

Tarih: \_\_\_\_\_

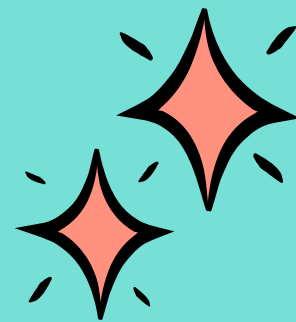
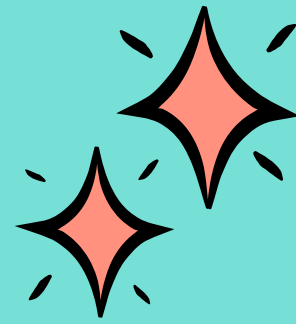
Sevgili öğrenciler;

Bu ankette devamsızlık nedenlerinizi değerlendirme amaçlı 51 madde yer almaktadır. Her maddenin karşısında "Evet", "Bazen", "Hayır" seçenekleri bulunmaktadır. Sizden beklenen her maddeyi dikkatlice okuyarak boş madde bırakmadan size uygun seçeneğin altındaki parantezin içine (X) işareti koymanızdır. Lütfen maddeleri bu eğitim-öğretim yılı düşünerek işaretleyiniz.

Adı ve Soyadı \_\_\_\_\_ Sınıf \_\_\_\_\_ Okul No \_\_\_\_\_

	Evet	Bazen	Hayır
1. İhtiyaç duyduğumda okul idaremi izin vermediği için	( )	( )	( )
2. Zor dersler aynı günde olduğunda	( )	( )	( )
3. Geç kaldığımda okul yöneticileriyle karşılaşmak istemediğim için	( )	( )	( )
4. Boş derslerde ve öğle analarında okulda verimli zaman geçireceğim bir alan/mekan olmadığı için	( )	( )	( )
5. Giriş ve çıkış saatleri bana uygun olmadığı için	( )	( )	( )
6. Kişisel kıyafetim uygun olmadığımda (saç, sakal, teneke, makyaj vb.) okul yönetiminden çekindiğim için	( )	( )	( )
7. Okul binası (rampa, asansör vb.) fiziksel durumuma uygun olmadığı için	( )	( )	( )
8. Okulda günlük ders saati çok fazla olduğu için	( )	( )	( )
9. Okulun ilk ya da son haftalarında ders yapılmadığı için	( )	( )	( )
10. Okulda yeteneklerimi gösterebileceğim fırsatlar olmadığı için	( )	( )	( )
11. Öğretmenler aşırı disiplinli davrandığı için	( )	( )	( )
12. Bazı dersler çok sıkıcı geçtiği için	( )	( )	( )
13. Öğretmenler, benden derslerde yapabileceklerimden daha fazlasını yapmamı bekledikleri için	( )	( )	( )
14. Öğretmenler, okulda öğrencilere karşı sürekli küçük düşürücü davranışlarında bulduklarım için	( )	( )	( )
15. Öğretmenler, öğrenciler arasında ayrımcılık yaptığı için	( )	( )	( )
16. Öğretmenlerim bana yakınlık göstermediği için	( )	( )	( )
17. Diğer öğrenciler dersin işlenmesine engel olduğu için	( )	( )	( )
18. Ailem, okula gidip gitmememi umursamadığı için	( )	( )	( )
19. Ders araç gerecim olmadığımda	( )	( )	( )
20. Bazı günler harçlığım olmadığı için	( )	( )	( )
21. Bazı günler kıyafetlerim bakımsız (biri, ütüsüz) olduğunda	( )	( )	( )
22. Aileme yardımcı olmam gereken günlerde	( )	( )	( )
23. Okul dışında bir işte çalışmak zorunda olduğum için	( )	( )	( )
24. Aile içinde sorunlarımız olduğu zamanlarda	( )	( )	( )
25. Evde misafir olduğu zaman	( )	( )	( )
26. Bir yakınım vefat ettiğinde	( )	( )	( )
27. Evim okula çok uzak olduğu için	( )	( )	( )
28. Havanın soğuk ya da yağışlı olduğu günlerde	( )	( )	( )
29. Özel kurs ve etütlere daha fazla zaman ayırdığım için	( )	( )	( )

B.K.A.2.4



## ŞAA (ÖĞRENCİ)

Tarih: \_\_\_\_\_

Adı ve Soyadı \_\_\_\_\_ Sınıf \_\_\_\_\_ Okul No \_\_\_\_\_

Sevgili öğrenciler;

Bu bölümde bazı durumlar verilmiştir. Olayların karşısında yer alan "Şiddettir", "Kararsızım", "Şiddet Değildir" ifadelerinden size uygun seçeneğin altındaki parantezin içine (X) işareti koyunuz.

DURUM	Bu sizce şiddet midir?		
	Şiddettir	Kararsızım	Şiddet Değildir
1. Evde çocuğun davranışları nedeniyle harçlığının kesilmesi	( )	( )	( )
2. Evde, çocuğun sevdiği şeyleri yapmasının engellenmesi	( )	( )	( )
3. Anne babanın çocuğunu başkalarıyla kıyaslaması	( )	( )	( )
4. Evde çocuğun özel eşyalarının izinsiz karıştırılması	( )	( )	( )
5. Evde çocuğun görmezden gelinmesi	( )	( )	( )
6. Evde çocuğa başkalarının yanında mahcup olup utanacağı şeylerin söylenmesi	( )	( )	( )
7. Evde çocuğa hakaret edilmesi	( )	( )	( )
8. Evde çocuğa yüksek sesle bağlanması	( )	( )	( )
9. Evde çocuğa kötü isimler takılması	( )	( )	( )
10. Evde çocuğun dövülmesi	( )	( )	( )
11. Evde çocuğun itilip/kakılması	( )	( )	( )
12. Evde çocuğa bir şeyler fırlatılması	( )	( )	( )
13. Okulda, bir öğrencinin diğer çocuklar tarafından oyuna alınmaması	( )	( )	( )
14. Okulda diğer çocukların başka bir çocuk hakkında dedikodu yapması	( )	( )	( )
15. Okuldaki diğer çocukların bir çocuk hakkında aslı olmayan hikayeler uydurması	( )	( )	( )
16. Okuldaki diğer çocukların bir çocuğa kötü isimler takması	( )	( )	( )
17. Okuldaki diğer çocukların bir çocuğu tehdit etmesi	( )	( )	( )
18. Okuldaki diğer çocukların bir çocuğa küfür etmesi	( )	( )	( )
19. Okuldaki diğer çocukların bir çocuğun eşyalarını kırıp parçalaması	( )	( )	( )
20. Okulda bir çocuğun itilip/çekiştirilmesi	( )	( )	( )
21. Okulda arkadaşlarının/akranlarının bir çocuğu dövmesi	( )	( )	( )
22. Okulda öğretmenin bir çocuğun kulağını çekmesi	( )	( )	( )
23. Okulda öğretmenin bir çocuğa isim takması	( )	( )	( )
24. Okulda öğretmenin bir çocuğa hakaret etmesi	( )	( )	( )

B.K.A.7.4



## SSA (ÖĞRENCİ)

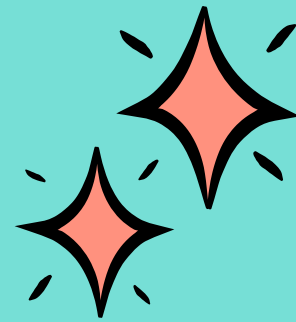
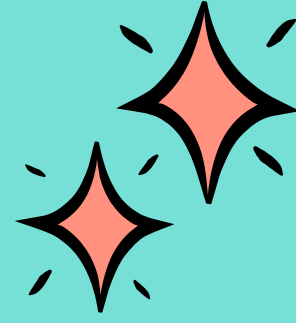
Tarih:

Sevgili öğrenciler,

Bu bölümde bazı durumlar verilmiştir. Olayların karşısında yer alan "Hiç Olmadı", "Ayda Birkaç Kez Oldu", "Hemen Hemen Her Gün Oldu" ifadelerinden size uygun seçeneğin altındaki parantezin içine 00 işareti koyunuz. İşaretlerken son 6 ayı göz önünde bulundurunuz.

DURUM	Siz bunu yaşadınız mı?		
	Hiç Olmadı	Ayda Birkaç Kez Oldu	Hemen Hemen Her Gün Oldu
1. Evde çocuğun davranışları nedeniyle harçlığının kesilmesi	( )	( )	( )
2. Evde, çocuğun sevdiği şeyleri yapmasının engellenmesi	( )	( )	( )
3. Anne babanın çocuğunu başkalarıyla kıyaslaması	( )	( )	( )
4. Evde çocuğun özel eşyalarının izinsiz karıştırılması	( )	( )	( )
5. Evde çocuğun görmezden gelinmesi	( )	( )	( )
6. Evde çocuğa başkalarının yanında mahcup olup utanacağı şeylerin söylenmesi	( )	( )	( )
7. Evde çocuğa hakaret edilmesi	( )	( )	( )
8. Evde çocuğa yüksek sesle bağınması	( )	( )	( )
9. Evde çocuğa kötü isimler takılması	( )	( )	( )
10. Evde çocuğun dövülmesi	( )	( )	( )
11. Evde çocuğun itilip/kakılması	( )	( )	( )
12. Evde çocuğa bir şeyler fırlatılması	( )	( )	( )
13. Okulda, bir öğrencinin diğer çocuklar tarafından oyuna alınmaması	( )	( )	( )
14. Okulda diğer çocukların başka bir çocuk hakkında dedikodu yapması	( )	( )	( )
15. Okuldaki diğer çocukların bir çocuk hakkında aslı olmayan hikayeler uydurması	( )	( )	( )
16. Okuldaki diğer çocukların bir çocuğa kötü isimler takması	( )	( )	( )
17. Okuldaki diğer çocukların bir çocuğu tehdit etmesi	( )	( )	( )
18. Okuldaki diğer çocukların bir çocuğa küfür etmesi	( )	( )	( )
19. Okuldaki diğer çocukların bir çocuğun eşyalarını kırıp parçalaması	( )	( )	( )
20. Okulda bir çocuğun itilip/çekiştirilmesi	( )	( )	( )
21. Okulda arkadaşlarının/akranlarının bir çocuğu dövmesi	( )	( )	( )
22. Okulda öğretmenin bir çocuğun kulağını çekmesi	( )	( )	( )
23. Okulda öğretmenin bir çocuğa isim takması	( )	( )	( )

B.K.A.B.C



## SSA (VELİ)

Tarih:

Çocuğunuzun;

Adı Soyadı	Sınıfı	Okul No
------------	--------	---------

Sevgili anne babalar,

Bu bölümde bazı **durumlar** verilmiştir. Durumların karşısında yer alan "Hiç Olmadı", "Ayda Birkaç Kez Oldu", "Hemen Hemen Her Gün Oldu" ifadelerinden çocuğunuzun durumuna en uygun seçeneğin altındaki parantezin içine 00 işareti koyunuz. İşaretlerken son 6 ayı göz önünde bulundurunuz.

DURUM	Çocuğunuz bunu yaşadı mı?		
	Hiç Olmadı	Ayda Birkaç Kez Oldu	Hemen Hemen Her Gün Oldu
1. Evde çocuğun davranışları nedeniyle harçlığının kesilmesi	( )	( )	( )
2. Evde, çocuğun sevdiği şeyleri yapmasının engellenmesi	( )	( )	( )
3. Anne babanın çocuğunu başkalarıyla kıyaslaması	( )	( )	( )
4. Evde çocuğun özel eşyalarının izinsiz karıştırılması	( )	( )	( )
5. Evde çocuğun görmezden gelinmesi	( )	( )	( )
6. Evde çocuğa başkalarının yanında mahcup olup utanacağı şeylerin söylenmesi	( )	( )	( )
7. Evde çocuğa hakaret edilmesi	( )	( )	( )
8. Evde çocuğa yüksek sesle bağınması	( )	( )	( )
9. Evde çocuğa kötü isimler takılması	( )	( )	( )
10. Evde çocuğun dövülmesi	( )	( )	( )
11. Evde çocuğun itilip/kakılması	( )	( )	( )
12. Evde çocuğa bir şeyler fırlatılması	( )	( )	( )
13. Okulda, bir öğrencinin diğer çocuklar tarafından oyuna alınmaması	( )	( )	( )
14. Okulda diğer çocukların başka bir çocuk hakkında dedikodu yapması	( )	( )	( )
15. Okuldaki diğer çocukların bir çocuk hakkında aslı olmayan hikayeler uydurması	( )	( )	( )
16. Okuldaki diğer çocukların bir çocuğa kötü isimler takması	( )	( )	( )
17. Okuldaki diğer çocukların bir çocuğu tehdit etmesi	( )	( )	( )
18. Okuldaki diğer çocukların bir çocuğa küfür etmesi	( )	( )	( )
19. Okuldaki diğer çocukların bir çocuğun eşyalarını kırıp parçalaması	( )	( )	( )
20. Okulda bir çocuğun itilip/çekiştirilmesi	( )	( )	( )
21. Okulda arkadaşlarının/akranlarının bir çocuğu dövmesi	( )	( )	( )

B.G.G.11.C



ŞMA (ÖĞRENCİ)

Tarih:

#### HİKAYE FORMU

Sevgili öğrenciler,

Size günlük hayatınızda karşılaşılabileceğiniz bazı olaylar ile ilgili hikayeler okuyacağım. Birinci hikayeyi okuduğumda birinci anketi, ikinci hikayeyi okuduğumda ikinci anketi, üçüncü hikayeyi okuduğumda üçüncü anketi doldurmanızı istiyorum.

#### HİKAYE 1

"Okuldan eve geldiğinde Merve odasına giderek ders çalışır. Küçük kardeşi odaya girip ortabığı dağıtıp, Merve'nin oyuncaklarını ve eşyalarını kaçırtıp izinsiz alır. Merve bu duruma çok sinirlenir ve birkaç kez uyardıktan sonra kardeşine vurur ve itekleyerek odadan çıkarır. Ayşe'nin ağlaması üzerine anne ve babası odaya gelir."

Birinci ankette bu hikayede geçen olaya karşı Merve'nin anne ve babasının yapabileceği bazı davranışlar verilmiştir. Sizden Merve'nin anne ve babasının Merve'ye karşı ankette verilen davranışları göstermesini ne derece haklı bulduğunuzu belirtmeniz beklenmektedir. Her davranışın karşısında yer alan "Haklı Bulmuyorum", "Kararsızım", "Haklı Buluyorum" ifadelerinden size uygun seçeneğin altındaki parantezin içine (X) işareti koyunuz.

#### HİKAYE 2

"Öğretmen dersteyken içeri giren görevli, acil bir durum olduğunu, okul müdürünün kendisiyle görüşmek istediğini belirtir. Öğretmen öğrencileri sessiz olmaları için tembihler ve beş dakika içerisinde döneceğini söyler. Öğretmen gerçekten de beş dakika sonra döner ama sınıfın yansı bahçede, bir öğrenci arkadaşları tarafından alay edildiği için ağlamakta, diğerleri de ayakta ve çok aşırı gürültü yapmaktadır."

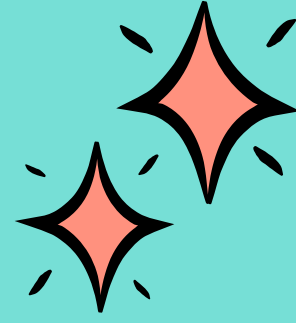
İkinci ankette bu hikayede geçen olaya karşı öğretmenin yapabileceği yapabileceği bazı davranışlar verilmiştir. Sizden hikayede bahsedilen öğretmenin aşağıda verilen davranışları göstermesini ne derece haklı bulduğunuzu belirtmeniz beklenmektedir. Her davranışın karşısında yer alan "Haklı Bulmuyorum", "Kararsızım", "Haklı Buluyorum" ifadelerinden size uygun seçeneğin altındaki parantezin içine (X) işareti koyunuz.

#### HİKAYE 3

"Turgut, arkadaşları tarafından sevilen yardımsever, sevimli ve çalışkan bir çocuktur. Sınıf arkadaşları olan Tacî, Turgut'un yakın arkadaşları ile samimi olmuş ama Turgut ile iyi anlaşamamıştır. Bir gün arkadaşları Turgut'a gelip Tacî'nin kendisi hakkında dedikodu yaptığını söylemiştir. Bunun üzerine Turgut, Tacî ile konuşmaya gittiğinde Tacî Turgut'a küfür etmiştir."

Üçüncü ankette bu hikayede geçen olaya karşı Turgut'un Tacî'ye karşı sergileyebileceği bazı davranışlar verilmiştir. Sizden Turgut'un ankette verilen davranışları göstermesini ne derece haklı bulduğunuzu belirtmeniz beklenmektedir. Her davranışın karşısında yer alan "Haklı Bulmuyorum", "Kararsızım", "Haklı Buluyorum" ifadelerinden size uygun seçeneğin altındaki parantezin içine (X) işareti koyunuz.

B.İ.K.A.9.c

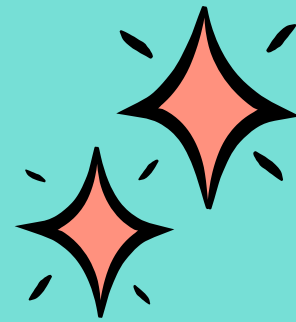


**Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda sınıf rehber öğretmeni tarafından yönergeler ve görev sınırları doğrultusunda bunlara benzer formları kullanılabilir.**

**Formlara;**

**[https://orgm.meb.gov.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/2019\\_05/21151730\\_FORM\\_HARITASI\\_21.05.19.pdf](https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2019_05/21151730_FORM_HARITASI_21.05.19.pdf)**

**adresinden ulaşabilirsiniz.**





TEŞEKKÜR EDERİZ